



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**  
[www.лучшееерешение.рф](http://www.лучшееерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)

## **НОД "Береги растения Красной книги"**

**Авторы:**  
**Дегтяренко Наталья Вячеславовна**  
**и Малова Вера Сергеевна**  
**МОУ "Детский сад № 362"**  
**Волгоград**

Цель: формировать у детей основы экологической культуры.

Задачи:

- Формировать представление детей о внешнем виде редких растений, природного парка Волго-Ахтубинской поймы.
- Воспитывать способность любоваться растениями, уметь различать их.
- Воспитывать бережное, внимательное отношение детей к растениям нашего края.

Оборудование: Распечатанные картинки растений книги поймы родного края, персонаж Лесовик-годовик.

## ХОД

Воспитатель: Ребята, нас в гости приглашает наш друг Лесовик- годовик. Хотите ещё раз встретится, с нашим гостем? (ответы детей: да).

Чтобы мир природы нам открылся надо дружно потрудиться: стих волшебный я прочту, движения я покажу. Вы на меня все посмотрите и за мной все повторите.

Добрый лес, старый лес. (широко разводим руки в стороны).

Полон сказочный чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками).

Мы идём гулять сейчас, позвала природа нас! (Ходьба).

Ждут нас на лесной опушке птички, бабочки, жучки! (Наклоны вправо-влево, руки на поясе).

Паучок на паутинке и кузнечик на травинке. (Пальцами перебираем от головы вниз, затем вверх).

Ты природа нас встречай, Лесовик уж ждет ребят! (Ноги на ширине плеч, прыжки с продвижением вперед).

Лесовик-Годовик: здравствуйте, ребята, я очень рад снова видеть вас. Прошлый раз вы мне помогли собрать потерянные листы из нашей Красной книги. Растения вам благодарны и очень хотят познакомиться с вами. Вы слышали название «Красная книга»? Что это за книга? (ответы детей).

Правильно, эта книга называется так потому, что красный цвет – действительно означает сигнал опасности. Он заставляет своей яркостью всех обратить внимание на указанную опасность, в данном случае предостерегает людей о возможных тяжёлых последствиях, которые произойдут с гибелью целых видов растений и животных.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за листочки здесь лежат? Вы на цвет их посмотрите и все дружно назовите: чёрный, красный, жёлтый, зелёный, белый, серый (воспитатель показывает лист картона, а дети называют его цвет).

Лесовик: это страницы Красной книги. Каждая страница книги имеет свой цвет. Чёрная – уже вымерли. Красная – исчезающие виды. Жёлтая – сокращающиеся. Зелёная – восстановленные виды. Белая – редкие виды. Серая – неопределенные или малоизученные.

Воспитатель: Красных книг несколько: есть и в нашей Волгоградской области. Посмотрите вот она. Все больше и больше исчезнувших и оказавшихся на грани исчезновения животных и растений попадают на тревожные страницы «Красной книги». В парке «Волго-Ахтубинская пойма» охране подлежат занесенные в неё редкие и исчезающие виды растений.

Лесовичок показывает заранее подготовленные фотографии, на которых изображены растения: Тюльпан Биберштейна, Лакрица (Солодка голая), Сальвиния плавающая, Стрелолист, Мухомор Виттадини, Трутовик лакированный.

Воспитатель: Эти растения вам уже знакомы. Посмотрите, какие они красивые и необычные. Тюльпан и Лакрица растут на земле. А Стрелолист и Сальвиния любят воду. Мухомор и Трутовик- это грибы. Но к сожалению их осталось не много. Чтобы легче было вам запомнить, предлагаю, нарисовать схемы. Разделитесь на 3 команды, 1- рисует схему «земля», 2- схему «вода», а 3- схему «гриб». Молодцы, разложите схемы к растениям.

Воспитатель: со всем вы справились друзья. Ребята, давайте попросим Свету рассказать нам красивое стихотворение.

Любите родную природу –

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней!

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей!

Воспитатель: Спасибо, понравилось вам стихотворение? (ответы детей).

Лесовик: Какие вы все молодцы. Я думаю, что ребята, вы станете друзьями нашей природы и никогда не нарушите ее законы. Вы сегодня молодцы. А мне пришла пора прощаться, а вам в группу возвращаться. До свидания друзья.

Воспитатель: чтобы в группу нам вернуться надо нам ребята с вами все загадки разгадать и растения узнать:

- Желтенький, красивый. В кустике сидит, В пойме нашей милой ребят нам веселит... (тюльпан Биберштейна).

- Листья стрелы, стебель меч. Весь зеленый, как кузнец. Воду очень любит, с лягушками он дружит... (стрелолист).

- Под деревьями растет, беленький мохнатик. В травке прячется дружок, ножка в белой шляпке... (мухомор Виттадини).

- Листики зеленые на воде лежат, капельки росинки в них тихонько спят... (сальвиния плавающая).

- Лакированный грибок, в пойме нашей всем дружок ... (Трутовик лакированный).

- Маленькая травка над землей растет, корешки большие под землей плетет... (Лакрица).

Воспитатель: вот мы в группу все вернулись, поздравляю вас, друзья. С новыми растениями познакомились не зря.

Ребята, понравилось вам путешествие?

Что запомнили вы?

Какие страницы бывают в Красной книге? (ответы детей).